



École Française  
d'**Aromathérapie**  
**Intégrative**

**Livret d'Accueil**





## *Le mot de la directrice*

---

*Nous vous souhaitons la bienvenue et nous nous tenons à votre disposition pour répondre à vos besoins durant toute votre formation.*

*Se lancer dans une formation demande un investissement en temps et en argent, et nous sommes heureux que vous ayez choisi l'École Française d'Aromathérapie Intégrative pour répondre à vos attentes. Nous vous remercions pour votre confiance et nous souhaitons que, grâce autant à notre enseignement qu'à votre travail et votre persévérance, vous saurez y trouver un savoir, un savoir-faire et un savoir-être.*

*Ce livret vous offre une présentation du cadre de votre formation afin de vous apporter un maximum de confort tout au long du temps que nous passerons ensemble.*

*Nous espérons que cette formation correspondra à nos attentes respectives et nous vous souhaitons une période d'apprentissage épanouissante et joyeuse en notre compagnie.*

*Joëlle Le Guennec*



## Sommaire

- **L'Équipe pédagogique** page 5
- **Informations pratiques** page 8
  - Horaires
  - Lieu
  - Repas
- **Les règles de vie en commun** page 9
- **Accueil des personnes en situation de handicap** page 9
- **Interruption de la formation** page 10
- **L'Espace des élèves** page 11
- **Les évaluations**
  - Aromathérapie page 12
  - Olfactothérapie page 13
- **Les diplômes** page 14
- **Le code d'éthique de l'École** page 15
- **Charte qualité** page 17
- **Une bibliographie** page 18



## L'équipe pédagogique

L'EFAI a été fondée par Joëlle Le Guehennec et Guillaume Gérard en 2013, après plusieurs années de formations données à titre individuel.

L'EFAI met à votre disposition des experts sur les thématiques qui sont enseignées et s'assure de façon continue à ce que les formateurs aient les compétences professionnelles et pédagogiques nécessaires à des formations de qualité.

Les formateurs réguliers de l'EFAI animent des formations depuis plusieurs années et sont des spécialistes du domaine enseigné, ce qui leur permet d'avoir les compétences professionnelles et pédagogiques nécessaires pour l'enseignement de la formation aux stagiaires. Par ailleurs ils sont thérapeutes en cabinet et reçoivent de manière individuelle. Ils restent ainsi en contact étroit avec la réalité du terrain, ce qui leur apporte légitimité et compétences.

### Joëlle Le Guehennec, directrice générale et formatrice à Paris et La Réunion



Joëlle est micronutritionniste DU et naturopathe.

Elle propose des consultations individuelles en cabinet et anime des conférences et des formations en naturopathie et en aromathérapie. Elle a écrit plusieurs ouvrages sur les huiles essentielles.

*“Vous pouvez me contacter pour tout ce qui concerne l'administration, pour modifier une date ou rattraper un cours manqué, pour obtenir une attestation ou une facture. Je suis aussi à l'écoute si vous avez des interrogations personnelles.”*

[secretariat@efai.fr](mailto:secretariat@efai.fr)

### Guillaume Gérard, directeur pédagogique et formateur à Paris et La Réunion



Guillaume est naturopathe et coach psychocorporel.

Il propose des consultations individuelles en cabinet et anime des conférences et des formations en naturopathie, en massage et en aromathérapie. Il a écrit plusieurs ouvrages sur les huiles essentielles.

En tant que responsable pédagogique, Guillaume accueille et accompagne les stagiaires tout au long de la formation pour leur suivi pédagogique. Il recrute, anime, coordonne et suit les formateurs de l'EFAI afin de construire une équipe pédagogique efficace et performante.

Il développe et améliore les programmes de formation en fonction des besoins des stagiaires et met à disposition les outils et moyens nécessaires au bon déroulement de celle-ci.

*“Vous pouvez me contacter pour toute question d'ordre pédagogique, pour les questions concernant les mémoires et les exercices.”*

[guillemegerault@gmail.com](mailto:guillemegerault@gmail.com)



### Aude Lamorelle, responsable de l'EFAI en région PACA, formatrice en PACA et Dordogne



Formée à la naturopathie par le Cenatho et à la micronutrition par le Pr Castronovo, elle propose des consultations individuelles à Nice et dans son arrière-pays, où elle anime aussi des conférences et stages détox. Passionnée par les relations entre microbiote et psychologie, elle poursuit des recherches universitaires sur le sujet.

Major de l'EFAI en 2018, elle intègre l'équipe pédagogique, dont elle partage la vision holistique et la rigueur scientifique. C'est elle que vous retrouverez si vous suivez la formation à Nice, Marseille ou Bergerac.

### Emilie Plais, formatrice à Paris



Formée à l'hypnose ericksonienne, à la psychogénéalogie et à l'utilisation des Fleurs de Bach, puis en aromathérapie et en olfactothérapie à l'EFAI, Emilie accompagne les personnes dans leurs changements de vie personnels et professionnels. Elle anime des cercles de femmes, des ateliers, des stages et des conférences.

Elle intervient dans la formation d'olfactothérapie où elle apporte sa sensibilité et son savoir-faire pratique.

*" Transmettre avec sérieux et bonne humeur est fondamental pour moi. "*

### Céline Robin, formatrice à Paris



Attirée depuis toujours par les sciences humaines, Céline s'est tournée vers des études universitaires de psychologie, de sociologie et des sciences de l'éducation.

Après quelques années dans le domaine de la formation et du conseil dans le secteur privé, elle s'est formée à la sophrologie et à l'olfactothérapie afin de revenir à ce qui l'anime vraiment profondément, à savoir la transmission et l'accompagnement.

Elle propose des consultations individuelles dans le secteur de Meaux (77) et La Queue en Brie (94).

*" Quoi de plus précieux que de partager ce que l'on sait et de pouvoir le transmettre à quelqu'un qui un jour le transmettra à son tour. "*



## Véronique Avezou, formatrice à Paris



Docteure en pharmacie, Véronique s'est formée à L'olfactothérapie auprès de l'EFAl, ainsi qu' à l'accompagnement par les techniques d'harmonisation énergétique et émotionnelle (Méthode SANE : Système d'Alignement Neuro-Emotionnel).

Thérapeute et artiste intuitive, elle a créé Victory Arts qui regroupe ses différentes réalisations pour éveiller chacun à la pleine dimension de son être et à son pouvoir créateur.

Elle propose des consultations individuelles, anime des accompagnements en groupe et elle peint.

Elle intervient dans la formation d'olfactothérapie où elle apporte sa connexion intuitive et sa sensibilité artistique.

## Patrice RAS, formateur à Paris



Il est difficile de présenter Patrice en quelques mots tant ses compétences sont nombreuses.

Auteur prolifique, expert en communication, en développement personnel et morphopsychologie, il donne des formations, des conférences et accompagne les personnes à titre individuel.

Il intervient dans la formation d'olfactothérapie pour vous initier à l'Ecoute Active et la Relation d'aide.

*« Le savoir-être au service du savoir-faire »*



## Informations pratiques

---

### LES HORAIRES DES COURS

Les formations ont lieu de 9h à 12h45 et de 14h à 17h15.

L'accueil se fait dès 8h45 afin de pouvoir démarrer à l'heure.

Deux pauses sont prévues en milieu de matinée et d'après-midi.

### LE LIEU DES FORMATIONS

Nos lieux de stage se trouvent à Boulogne Billancourt (92100) ou dans le 16ème arrondissement de Paris. Ils vous seront communiqués avant le début de chaque module.

Tous les lieux, agréés pour recevoir du public, sont soumis aux règles de sécurité déterminée par les Pompiers de Paris. Des exercices d'évacuation sont possibles. En cas d'alerte, merci de sortir rapidement et dans le calme, par la sortie de secours indiquée par le formateur. Il est interdit dans ce cas de prendre l'ascenseur.

Nous vérifions également l'accessibilité de tous nos lieux de formations. Précisions sur demande.

### LES REPAS

Les repas ne sont pas pris en charge par l'EFAI et les loueurs des salles n'acceptent pas toujours que les repas soient pris dans la salle de formation.

Vous trouverez dans le quartier des supérettes et des restaurants, ainsi qu'un square pour vous accueillir lorsque le soleil est de sortie.



Nous vous accueillons dès 8h45 pour les bises, le café et les papotages de début de journée, moment ô combien important nous le savons ☺. Alors nous vous remercions par avance de veiller à être ponctuels tant par respect pour le formateur et les autres participants, que pour ne pas retarder le début du cours qui commence à 9h précises.

Veillez à ne pas laisser de déchets sur vos tables ou par terre en partant le soir.

Si vous souhaitez enregistrer le cours, vous devez en demander l'autorisation au formateur à chaque cours. Celui-ci se réserve le droit de refuser. Ces enregistrements doivent rester privés et en aucun cas ne devront être diffusés.

Des règles en or pour une formation réussie et épanouissante :

**BIENVEILLANCE** ... envers vous-même et les autres ;

**CONFIDENTIALITE** ... les partages et expériences restent personnels et anonymes ;

**ECOUTE** ... respectez le temps de parole de chacun ;

**PARTICIPATION** ... il n'y a pas de questions bêtes, ne restez pas dans le doute. Cependant veillez s'il vous plait à ce que vos interventions restent dans le cadre du cours et ne monopolisez pas la parole plus qu'il n'est nécessaire ;

**NON JUGEMENT** ... nous venons tous avec des idées et des croyances différentes ;

**PROACTIVITE** ... nous prenons la responsabilité de notre Vie et de nos apprentissages.

## Accueil des personnes en situation de handicap

---

Dans un souci d'intégration et d'accès de toute personne à la formation professionnelle, quelle que soit sa situation, l'EFAI a entrepris une démarche de prise en compte des besoins des personnes en situation de handicap afin de maintenir leur chance de réussite.

Offrir des environnements souples, adaptables, permet ainsi d'agir positivement sur les situations de handicap. Travailler sur la question du handicap permet d'anticiper la manière dont notre école va pouvoir accueillir et prendre en compte « les différences ».

Sans être des experts, les membres de notre équipe ont mis tous les moyens en œuvre pour pouvoir accueillir des personnes avec des différences de manière confortable et adaptée.

C'est pourquoi, si vous avez besoin d'une quelconque adaptation pour votre formation, nous vous invitons à nous le signaler de façon à pouvoir identifier et mettre en place, si c'est possible, des solutions d'aménagement nécessaires.



## *Interruption de la formation* \_\_\_\_\_

Dans le cas où vous souhaiteriez interrompre la formation, nous sommes à votre disposition pour que nous en parlions ensemble et trouver une éventuelle solution selon vos besoins.

Si toutefois vous vous apercevez le premier jour que la formation ne correspond pas à vos attentes, il est encore temps de renoncer, les cours non encore suivis peuvent faire l'objet d'un remboursement.

En cas de cessation anticipée de la formation pour un motif de force majeure dûment reconnue, les cours non encore suivis peuvent faire également l'objet d'un remboursement.

Pour toute autre raison, il ne sera fait aucun remboursement mais vous pourrez rattraper les cours manqués avec les cursus suivants.



## L'espace des élèves

Vous trouverez le site de l'EFAI à l'adresse : <https://www.ecole-aroma.com/>

Un onglet **Espace des élèves** vous est réservé



A votre première visite, cliquez sur "s'inscrire" puis inscrivez votre adresse mail et choisissez un mot de passe.

**Se connecter**  
Nouveau sur ce site ? [S'inscrire](#)

Email

Mot de passe

[Mot de passe oublié ?](#)

Bravo ! Votre demande de connexion membre a été envoyée et est actuellement en attente d'approbation. L'administrateur du site vous informera par email ([secretariat@efai.fr](mailto:secretariat@efai.fr)) lorsque votre demande aura été approuvée.

Il vous faudra ensuite attendre que nous approuvions votre demande. Comme nous ne vérifions pas tous les jours n'hésitez pas à envoyer un petit message à [secretariat@efai.fr](mailto:secretariat@efai.fr) pour que ça aille plus vite.

Vous trouverez dans cet espace :

- Des forums de discussion ;
- Les formations post graduées EFAI ;
- Des documents à votre disposition ;

Faites-nous part de ce que vous aimeriez y trouver d'autres.



## Les évaluations

---

### LES EVALUATIONS EN AROMATHERAPIE

1. Vous êtes évalués à chaque début de module sur le module précédent.

Nous vérifions ainsi que vous avez acquis les connaissances et les compétences nécessaires pour la suite de la formation. Cela vous permet également d'identifier les points d'amélioration nécessaires pour vous assurer le meilleur niveau à l'issue de la formation.

Ces évaluations sont notées et comptent pour 30% de la note finale permettant la délivrance du diplôme.

2. A l'issue de la formation, vous devez rédiger un mémoire de fin d'étude dont les consignes de rédaction se trouvent dans l'onglet « Espace **des élèves** sur le site de l'école (efai.fr).
3. Une fois rendu, vous passez l'examen écrit qui permettra de valider vos compétences.

L'examen écrit dure entre 2 et 3 heures et se compose de QCM, de questions ouvertes et de formulations à élaborer.

Les points sont distribués ainsi :

- Moyenne des 5 évaluations des modules : 30 points (note éliminatoire en dessous de 15, il vous faudra repasser l'épreuve)
- Mémoire : 20 points
  - Respect des consignes : 5 points
  - Présentation : 3 points
  - Contenu : 12 points
- Examen écrit de fin de formation : 50 points (note éliminatoire en dessous de 25)

Le diplôme vous sera délivré si vous obtenez un minimum de 60 sur 100 points et après signature du code d'éthique de la profession.

Entre 50 et 60 sur 100, un oral de rattrapage de 20 minutes est organisé.

En-dessous de 50 il vous faudra repasser l'examen.

Pour les cursus plus courts, le processus est adapté au nombre de modules.



## LES EVALUATIONS EN OLFACTOTHERAPIE

Tout au long des formations, des évaluations sont prévues (QCM, quiz ou questionnaires) afin de s'assurer de l'acquisition des compétences ou de l'atteinte des objectifs prévus.

Au cours de la formation il vous est demandé un mémoire de travail personnel qui consiste en la synthèse d'un travail quotidien d'une durée de 28 jours avec une huile essentielle choisie. Ce travail n'est pas noté mais est demandé afin de nous assurer que vous aurez vécu au moins une fois ce que vous demanderez plus tard aux personnes que vous suivrez en Olfactothérapie.

Vous êtes invité-e à reproduire l'exercice le plus souvent possible pour accroître votre savoir-faire et votre savoir-être.

Les consignes se trouvent dans votre espace élève dont vous recevrez le lien d'accès en début de formation.

On le trouve également dans l'onglet [Espace des élèves](#) sur le site de l'école (efai.fr) (voir page 11)

Au dernier module vous devrez passer une épreuve écrite afin de valider vos connaissances théoriques acquise durant les 18 jours de formation précédents.

Enfin à l'issue de la formation, il vous sera demandé le compte-rendu de 3 séances pour 7 personnes, soit 21 séances. L'évaluation ne se fera pas sous forme de note, mais indiquera si la pratique thérapeutique est acquise, en cours d'acquisition ou non acquise. Il sera demandé des séances supplémentaires si la pratique n'est pas encore acquise.

Le diplôme vous sera délivré après signature du code d'éthique, si vous obtenez un minimum de 12 points sur 20 à l'épreuve écrite, et si les comptes rendus montrent que vous avez acquis le savoir-faire nécessaire pour accompagner une séance d'olfactothérapie.

## LES autres formes d'EVALUATIONS

Au démarrage, les attentes seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation. Les acquis/les connaissances peuvent être évalués de manière auto formative par l'intermédiaire de quiz de connaissances ou d'un questionnement direct.

Tout au long des formations, des évaluations sont prévues (QCM, quiz ou questionnaires) afin de s'assurer de l'acquisition des compétences ou de l'atteinte des objectifs prévus.

A l'issue de la formation : la satisfaction des participants est évaluée lors d'un tour de table, (si possible en présence du commanditaire de la formation pour les formations en intra) et à l'aide d'un questionnaire « à chaud » remis aux participants.

A distance de la formation : un questionnaire sera envoyé à chaque participant à 3 mois post-formation afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Un questionnaire de satisfaction est également envoyé au financeur de la formation et à votre entreprise si celle-ci est le commanditaire de la formation.



## *Les certificats*

---

L'aromathérapie et l'olfactothérapie ne sont aujourd'hui pas reconnus comme des métiers par l'État français. Il n'existe donc pas de reconnaissance officielle et donc pas de diplôme au sens officiel du terme.

A l'issue de la formation, nous délivrons un **CERTIFICAT D'ÉCOLE PRIVEE** qui valide un certain nombre d'heures de formation, des compétences validées par des évaluations et vous apporte une reconnaissance d'estime et de réputation.

Cette réputation est portée tout autant par les formateurs de l'École que par vous tous qui, une fois devenus praticiens, attesterez à votre tour du sérieux de ces formations par vos compétences et votre savoir-être.



# Le code d'éthique

Le code d'Éthique de l'EFAI se veut, dans le cadre de l'exercice d'une profession, être un guide de l'art de diriger sa conduite personnelle et professionnelle dans son rapport avec les autres, sur tous les plans.

Il est à lire attentivement et sera à signer pour obtenir le certificat. Vous le trouverez dans votre espace élève.

Par ma qualité de Praticien en Aromathérapie Intégrative (ou Olfactothérapie), formé par l'École Française d'Aromathérapie Intégrative (EFAI), je m'oblige à respecter le code d'éthique suivant dans ma pratique professionnelle. Je suis conscient et j'accepte que ma qualité de Praticien en Aromathérapie Intégrative ou en Olfactothérapie fasse de moi, dans une certaine mesure, un « ambassadeur » de l'esprit et de l'éthique de l'EFAI.

En conséquence, et en accord avec ce préambule,  
Je, soussigné (e) :  
demeurant à :  
exerçant en tant que :  
m'engage à respecter ce qui est ci-dessous arrêté :

## 1- Dispositions générales

- 1.1 Je respecte les lois et dispositions, prévues par les conditions générales de la santé publique qui régissent les disciplines thérapeutiques en relation avec les « médecines douces » ou complémentaires. Je m'engage à accomplir mes devoirs professionnels avec intégrité et loyauté.
- 1.2 Je dois être en mesure de produire le diplôme sanctionnant ma formation attestant de mes compétences sur simple demande de mes clients.

## 2- Fixations et paiement des honoraires

- 1.1 J'indique clairement avant toute intervention combien coûtent les consultations et soins que je peux apporter et combien de temps ceux-ci vont durer. Sauf en ce qui a trait à mes honoraires, je m'engage à ne contracter aucun lien économique avec mon client, comme par exemple lui emprunter de l'argent.
- 1.2 Je réclame des honoraires légitimes et raisonnables, justifiés par les soins rendus et tenant compte de mon expérience et du temps dédié au client. Je reste libre d'offrir des consultations gratuites quand ma conscience me le commande.
- 1.3 Si je revends des produits naturels à mon client, je m'engage à demander et accepter un prix juste et raisonnable, et ne pas proposer de traitements en fonction de ce que ceux-là pourraient me rapporter.

## 3- Compétences professionnelles

- 1.4 Je dois tenir compte des limites de mes compétences et des moyens dont je dispose. Je ne peux m'engager à faire un travail professionnel pour lequel je ne suis pas suffisamment préparé.
- 1.5 J'accrois continuellement mes qualifications, mes connaissances et mon art (formation continue). Je reconnais mes capacités et mes limites propres et les exprime de manières claires et sincères.
- 1.6 Je maintiens ma confiance dans ma spécialité, en valorisant ma relation avec cet art.

## 4- Intégrité, objectivité, valeurs morales

- 4.1 Je respecte le droit de chacun de choisir librement le thérapeute ou médecin qu'il désire, et le droit de choisir ses propres formes et chemins de guérison. Je respecte la foi de chacun en son propre médecin ou soignant habituel. Je soutiens tous et chacun sans permettre à mes jugements personnels d'interférer. Si je ne me sens pas capable de faire cela, je recommande à cette personne de se diriger vers un autre praticien de santé.
- 4.2 J'accueille toutes les personnes qui viennent vers moi, pour un renseignement ou une consultation, avec respect pour leur dignité, leurs besoins et leurs valeurs individuelles. Je travaille avec elles au mieux de mes possibilités quels que soient leur âge, ethnie, religion, culture, sexe, orientation sexuelle, capacités physiques ou condition socio-économique. Je m'abstiens de profiter d'une quelconque façon de ma position de praticien de santé, et j'honore la confiance qu'ils me montrent en venant vers moi, sans jamais poser un comportement de pouvoir ou d'abus sous quelque forme que ce soit.



- 4.3 Je reste vigilant à ne pas laisser ma vie et mon histoire personnelle interférer dans le processus d'accompagnement de mes patients. Je n'utiliserai des anecdotes que pour démontrer et non partager mes émotions. Je m'engage à travailler sur moi-même afin de protéger mes patients de toutes projections éventuelles ainsi que de me faire superviser.
- 4.4 Je me dois d'exposer à mon client, de façon complète et objective, la nature et la portée du problème qui m'est soumis, des solutions possibles et de leurs implications.
- 4.5 Je maintiens mon état de conscience au meilleur niveau, ne pouvant exercer ma profession dans un état susceptible de compromettre la qualité de mes services. Ainsi, je proscriis les substances pouvant produire l'ébriété, l'affaiblissement ou la perturbation de mes facultés physiques et intellectuelles qui peuvent porter préjudice à mon jugement et à mon comportement.
- 4.6 Je m'efforce de communiquer de manière consciente et claire. Je cultive les qualités d'accueil et d'honnêteté dans ma communication et ma vie. Je dis ce qui est vrai et utile, et m'abstiens de dire ce qui ne l'est pas.
- 4.7 Je reste intègre dans toutes les situations, je respecte la propriété d'autrui, et je m'abstiens de profiter des situations avantageuses que peuvent, parfois, me conférer mon titre et ma position. Je m'abstiens de tout comportement malhonnête, y compris le plagiat, l'omission inappropriée d'informations et les déclarations erronées ou fallacieuses. Je m'abstiens d'utiliser d'autres méthodes ou d'autres disciplines sans en avoir la validité.
- 4.8 J'endosse la responsabilité de toutes mes décisions et de toutes mes actions en tant que praticien de santé. Conscient que toutes mes actions et tous mes choix dans le domaine des relations et de la communication ont un effet potentiel sur autrui, je m'efforce de donner la meilleure image possible de mon art par mon propre exemple.
- 4.9 Je m'efforce de garder une attitude d'humilité avec tous et chacun.
- 4.10 Si je me sens indisposé physiquement ou moralement par une personne ou une situation, je la dirige vers un autre praticien de santé.

#### **5- Secret professionnel**

- 5.1 Je garde confidentiel le fait qu'une personne a fait appel à mes services, à moins que la nature de la situation ou du problème en cause ne rende cette révélation nécessaire ou inévitable. Dans ce cas, j'en informe le client dès que possible.
- 5.2 Sauf dans le cas d'une personne mineur et de la personne responsable légalement, lorsque le praticien en Aromathérapie Intégrative intervient auprès d'un couple ou d'une famille, le droit du secret professionnel de chaque membre du couple ou de la famille doit être protégé.
- 5.3 Je garde confidentielles toutes les informations qui concernent un client ou un visiteur et ne dois en aucun cas avoir recours à un procédé dans le but de contraindre une personne à faire des aveux contre sa volonté.

#### **6- Devoirs envers mes confrères et le personnel médical**

- 6.1 Je respecte les autres disciplines ainsi que leurs praticiens, même si je ne partage pas forcément leur avis sur la valeur thérapeutique de leur pratique.
- 6.2 Je m'efforce de travailler en coopération avec d'autres soignants et praticiens d'autres disciplines, et m'abstiens de les critiquer ou de les dénigrer en aucune façon.
- 6.3 Je ne tente pas de détourner un client dans mon propre intérêt.
- 6.4 Je ne dois en aucun cas, supprimer, abréger, remplacer ou même différer une médication ordonnée par le médecin de mon client sans lui en faire part préalablement.
- 6.5 Je m'abstiens d'intervenir en lieu et place d'un médecin pour ce qui concerne toute pathologie lourde ou lésionnelle.
- 6.6 Je traite mes partenaires, confrères et membres de ma corporation avec respect pour leurs valeurs individuelles, et je valorise l'honnêteté et l'intégrité dans les relations.



## La Charte qualité



L'École Française d'Aromathérapie Intégrative vous propose la présente charte précisant les principes attendus en matière de qualité de l'offre de formation, les engagements des parties, la pertinence des contenus adaptés aux différentes situations, les locaux et équipements mis à disposition, la capacité d'accueil.

Notre démarche est fondée sur la confiance, le sérieux et la bienveillance de toute l'équipe pour vous garantir les conditions d'apprentissage idéales pour votre futur métier.

À la suite de l'accord interprofessionnel de décembre 2013, le législateur, a voulu harmoniser avec la loi n°2014-288 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et au dialogue social en mettant en place des critères qualité dont les financeurs devaient s'assurer de leur respect par les organismes de formation.

La loi du 5 septembre 2018 va plus loin en créant une obligation de certification pour les dispensateurs de formation souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle issus des opérateurs de compétences, des commissions paritaires interprofessionnelles régionales, de l'État, des régions, de Pôle emploi et de l'AGEFIPH (Association pour la gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées)

Déposée auprès de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI), la marque Qualiopi a pour objectif d'attester la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences, qu'il s'agisse d'actions de formation, de bilans de compétences, d'actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience ou d'actions de formation par apprentissage.

Cette marque peut être délivrée par des organismes certificateurs retenus par le Cofrac (Comité français d'accréditation) respectant le référentiel national qualité. La loi offre également la possibilité que cette certification soit délivrée par une instance de labellisation reconnue par France compétences pour une période de 3 ans. Cette modalité de reconnaissance se base également sur le référentiel national unique.

Le décret du 6 juin 2019 détaille le contenu du référentiel national qualité, qui servira de socle aux acteurs de la formation professionnelle pour bâtir leur démarche qualité et viser la certification requise au 1er janvier 2021.

Le référentiel national qualité est organisé autour de 7 critères reliés à 22 indicateurs qui s'appliquent à l'ensemble des prestataires (tronc commun), auxquels s'ajoutent 10 indicateurs spécifiques à l'apprentissage ou aux formations certifiantes.

Selon le décret, les critères auxquels doivent satisfaire les prestataires sont :

- ✓ Les conditions d'information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus
- ✓ L'identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations
- ✓ L'adaptation aux publics bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre
- ✓ L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre
- ✓ La qualification et le développement des connaissances et compétences des personnels chargés de mettre en œuvre les prestations
- ✓ L'inscription et l'investissement du prestataire dans son environnement professionnel
- ✓ Le recueil et la prise en compte des appréciations et des réclamations formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées

**L'École Française d'Aromathérapie Intégrative, en tant qu'organisme de formation, s'engage à respecter les critères exigés par Qualiopi afin de délivrer des prestations de qualité.**



## Bibliographie

---

Cette bibliographie non exhaustive présente des ouvrages qui peuvent vous être utiles à lire pour vous aider ou en compléments de vos études.

S'y trouvent aussi les ouvrages de nos formateurs.

### AROMATHERAPIE

- Le Guide de l'Aromathérapie, Guillaume Gérault, édition albin michel
- Les petits livres de l'aromathérapie (stress, sommeil, immunité, bébé, mincir, grossesse, ménopause, sensualité), Guillaume Gérault, édition albin michel
- Les huiles essentielles c'est la Vie, Joëlle Le Guehenec, éditions First
- L'aromathérapie exactement, Franckhomme, Pénoël, édition soft-nature
- Le Guide des huiles essentielles, Fabienne Millet, éditions Marabout
- Essential Oil safety, Robert Tisserand et Tony Balacs, éditions Chrchuill Livingstone.

### OLFACTOTHERAPIE

- Le Guide de l'Olfactothérapie, Guillaume Gérault, édition albin michel
- L'aromathérapie énergétique, Lydia Bosson, éditions Amyris

### ANATOMIE-PHYSIOLOGIE

- La Biologie en BD, Gonick et Wessner, édition Larousse
- Anatomie et physiologie en fiches pour les étudiants en IFSI, Anne Muller, édition Elsevier.
- Etudes infirmières Cours 1<sup>ère</sup> année, Prudhomme et Jeanmougin, édition Maloine.
- Anatomie et physiologie, Tortora et Derrickson, édition de Boeck
- Atlas d'anatomie humaine, Franck Netter et John Hansen, édition Elsevier Masson
- La Chimie en BD, Gonick et Wessner, édition Larousse

### PATHOLOGIE

- L'essentiel médical de poche, F. Aubert et P. Guittard, édition Ellipses
- 

### BOTANIQUE

- La prestigieuse aventure des plantes, JM Pelt et JP Cuny, éditions Fayard (et tous les livres de Jean-Marie Pelt : un régal !)
- La vie secrète des plantes, P. Tompkins et Bird, édition R. Laffont



## NUTRITION

- Le charme discret de l'intestin, Guilia Enders, édition Acte Sud
- Le régime Burckel, André Burckel, éditions Médiclaro
- Le foie, Antony Williams, édition Trédaniel
- Cures anti-stress et sante globale, D. Kieffer, édition Sully
- L'homme empoisonné, D. Kieffer, édition J. Grancher

## PSYCHOLOGIE

- Les besoins psychologiques, Patrice Ras, édition jouvence
- Dis-moi où tu as mal et je te dirai pourquoi, Michel Odoul, éditions
- Puissance de la pensée, Omraam Mikhael Aivanhov, éditions Prosveta
- L'Estime de soi, s'aimer pour vivre mieux, Patrice Ras, édition Larousse
- Les accords toltèques, Ruiz, édition

## RESPIRATION

- 10 respirations thérapeutiques au service de votre santé, JM Defossez, édition jouvence
- L'Art de la respiration : apprendre à bien respirer, Saradananda et Sekmes, édition Courrier du livre
- Techniques de respiration : des exercices simples pour se soigner et apprendre à gérer l'anxiété, Shirner et brunier, édition Contre-dires
- Hara centre vital de l'homme, K. G. Dutkheim, édition Courrier du Livre

## LEGISLATION

- La santé hors la loi, I. Robard, édition de l'ancre
- La sante assassinée, I. Robard, édition de l'ancre
- La mafia médicale, G. Lanctôt, édition voici la clef