



École Française
d'Aromathérapie
Intégrative

PRATICIEN EN AROMATHERAPIE INTEGRATIVE

L'Aromathérapie Intégrative® est un enseignement scientifique qui ne se limite pas à connaître les propriétés des huiles essentielles pour supprimer des symptômes, mais qui intègre leur utilisation dans une stratégie thérapeutique globale de santé, fondée sur une bonne compréhension de l'anatomie, de la physiologie et de la biochimie, afin d'être capable de proposer des solutions individualisées et efficaces.

OBJECTIFS

- Intégrer les règles de sécurité pour utiliser et conseiller l'usage des huiles essentielles.
- Faire le lien entre la composition biochimique d'une huile essentielle et ses actions sur l'organisme.
- Intégrer les bases indispensables de biochimie, d'anatomie et de physiologie humaine.
- Évaluer une situation d'exclusion réclamant une prise en charge médicale.
- Analyser une situation et les attentes d'un consultant pour définir une stratégie d'accompagnement adaptée avec des huiles essentielles dans les domaines relevant de sa compétence.
- Établir une formule parfaitement adaptée à une personne et un problème.

LES PLUS DE LA FORMATION

Deux formateurs référents expérimentés dans le domaine.

Joëlle LE GUEHENNEC est naturopathe et détentrice d'un DU de Micronutrition. Ni les huiles essentielles ni le fonctionnement de l'organisme n'ont de secrets pour elle. Passionnée par la biochimie, elle pourra vous transmettre tous les petits plus issus de son expérience et qui font la différence pour une pratique d'excellence.

Guillaume GERAULT est naturopathe et thérapeute psychocorporel. Passionné et passionnant, il vous accompagnera pas à pas, des cas cliniques à la mise en situation avec des clients volontaires.

PREREQUIS / PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte à toute personne motivée à apprendre :

- aux professionnels du bien-être et de la santé qui désirent acquérir un outil complémentaire ;
- aux particuliers en reconversion professionnelle dans le domaine de la santé et du bien-être ;
- aux particuliers pour une utilisation familiale ou en démarche personnelle.

Le niveau BAC est recommandé mais pas obligatoire ; une solide motivation est alors requise.

Si vous avez un doute sur vos capacités à suivre la formation, contactez-nous.

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Dans un souci d'intégration et d'accès de toute personne à la formation professionnelle, quelle que soit sa situation, l'EFAI a entrepris une démarche de prise en compte des besoins des personnes en situation de handicap afin de maintenir leur chance de réussite.

Offrir des environnements souples, adaptables, permet ainsi d'agir positivement sur les situations de handicap. Travailler sur la question du handicap permet d'anticiper la manière dont notre école va pouvoir accueillir et prendre en compte « les différences ».

Sans être des experts, les membres de notre équipe ont mis tous les moyens en œuvre pour pouvoir accueillir des personnes avec des différences, de manière confortable et adaptée.

C'est pourquoi, si vous avez besoin d'une quelconque adaptation pour votre formation, nous vous invitons à nous le signaler de façon à pouvoir identifier et mettre en place, si c'est possible, des solutions d'aménagement nécessaires.

METHODOLOGIE

MOYENS TECHNIQUES

Présentations et vidéos sur écran
Supports de cours papier
Fiches techniques
Touches individuelles de parfumeur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques avec projection sur écran.
Vidéos pédagogiques.
Ateliers pratiques : simulation de consultation
Quiz et vidéos d'entraînement en ligne

EVALUATION / OBTENTION DU CERTIFICAT DE PRATICIEN EN AROMATHERAPIE

L'Aromathérapie n'est aujourd'hui pas reconnue officiellement comme une discipline thérapeutique, même si elle entre de plus en plus dans les établissements de soins médicaux et paramédicaux.

Nous délivrons un Certificat d'École, qui jouit aujourd'hui d'une réputation d'estime et de sérieux, portée par ses formateurs et les anciens stagiaires qui exercent.

Nous le délivrons après un certain nombre d'épreuves permettant d'évaluer le plus justement possible les compétences que vous aurez acquises. Nos objectifs : sécurité – compétence - autonomie

- Contrôle continu permettant de valider les compétences acquises tout au long de la formation ;
- Évaluation des compétences : épreuve écrite d'une demi-journée ;
- Travail de synthèse de 12 pages sur un sujet au choix validé par l'EFAI

Tout au long des formations, des vidéos et quiz d'entraînement sont proposés en ligne afin de vous et nous assurer de l'acquisition des compétences ou de l'atteinte des objectifs prévus.

RYTHME DE LA FORMATION

La formation comporte 4 modules de 3 jours en présentiel et 3 demi-journée en distanciels.

Puis une demi-journée d'examen.

COÛT DE LA FORMATION

Coût total de la formation : 1990€

Les supports et les frais d'examen sont compris, les transports et repas sont à la charge du stagiaire.

Vous bénéficiez d'une remise de 5% sur l'ensemble de la formation si vous êtes étudiant ou demandeur d'emploi sans financement (merci de joindre le justificatif).

Modalités de règlement :

- Règlement en une fois : 400€ d'acompte, puis le solde au premier jour de 1590€ (ou 1490,50€ avec la remise)
- Règlement en 7 fois sans frais : 400€ d'acompte, puis 6 mensualités de 265€
- Règlement en 12 fois : 400€ d'acompte, puis 10 mensualités de 145€ et 1 mensualité de 140€

- soit par virement bancaire : CAP SANTE – BIC CMCIFR2A – IBAN FR76 1027 8060 6700 0218 9190 136

- soit par chèque libellé à l'ordre de **CAP SANTE**, et envoyé à :
EFAI – 4 Allée des Jacquiers – 97427 L'ÉTANG SALÉ.

Il est possible d'échelonner le paiement, mais les chèques devront être tous remis au 1^{er} jour de formation.

FINANCEMENTS AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE OU RECONVERSION

L'École Française d'Aromathérapie Intégrative est certifiée QUALIOPi mais n'est pas enregistrée au RNCP.

Nos formations sont donc éligibles à tous les financements, **EXCEPTÉ AU CPF.**



La liste n'est pas exhaustive.

Attention, **éligible** ne veut pas dire que votre demande sera **acceptée**.

Notre conseil : renseignez-vous auprès de l'organisme duquel vous dépendez, ou auprès du responsable de formation de votre entreprise pour connaître vos droits à la formation, puis revenez vers nous pour monter le dossier.

Des frais pour le montage et le suivi du dossier de 90€ sont appliqués, mais ne sont pas facturés au stagiaire en cas de refus de la demande de financement.

MODALITES D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font soit en envoyant un mail à secretariat@efai.fr pour recevoir le formulaire à remplir, [EN CLIQUANT SUR CE LIEN](#).

L'inscription est définitive après :

- Renseignement du formulaire ;
- Règlement de l'acompte ;
- Signature du contrat de formation et du règlement intérieur.

DATES 2024-2025

Cursus en vendredi-samedi-dimanche

- 29-30 novembre et 1^{er} décembre 2024 *en présentiel de 9h à 17h15*
- 13-14-15 décembre 2024 *en présentiel de 9h à 17h15*
- 17-18-19 janvier 2025 *en présentiel de 9h à 17h15*
- 08 février 2025 *en distanciel de 9h à 13h*
- 14-15-16 mars 2025 *en présentiel de 9h à 17h15*
- 17 mai 2025 *en distanciel de 9h à 13h*
- 21 juin 2025 *en distanciel de 10h à 12h*
- 25 juin 2025 **examen en présentiel de 9h à 12h**

Lieu de la formation : ESPACE MEDIC – 79 Rue de Sèvres – 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Horaires : 9h00/13h00 – 14h00/17h15

Les sessions sont limitées à 20 personnes.

Pour toute demande de renseignement complémentaire : secretariat@efai.fr

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

MODULE 1 - Utiliser les huiles essentielles en toute sécurité pour une pratique efficace

3 jours/22 heures

Assimiler les bases essentielles de l'Aromathérapie

- ◆ De la plante au flacon : que sont les huiles essentielles, les techniques d'extraction, notions de qualité thérapeutique, conservation, achat, ... ;
- ◆ Les précautions et grandes règles d'utilisation ;
- ◆ Les voies d'administration et les modes d'utilisation.

Décrypter la biochimie aromatique : entrer dans l'intimité chimique des huiles essentielles

- ◆ Brève histoire de l'évolution botanique ;
- ◆ Spécificités des plantes aromatiques ;
- ◆ Les familles moléculaires et leurs propriétés, contre-indications, modes d'utilisation... ;
- ◆ Apprendre à lire un profil biochimique dans l'objectif de devenir autonome en aromathérapie.

Établir une formule parfaitement adaptée à une personne et un problème

- ◆ Tenir compte des contre-indications et exclusion à l'aromathérapie ;
- ◆ Déterminer des objectifs thérapeutiques précis et en adéquation avec le diagnostic médical ;
- ◆ Faire correspondre les objectifs avec les huiles essentielles adaptées ;
- ◆ Choisir la galénique et le support les plus adaptés ;

MODULE 2 – Appréhender le fonctionnement du système digestif et soutenir le système immunitaire

3 jours/ 22 heures

Évaluer ses compétences (30 minutes)

Appréhender le fonctionnement de l'appareil digestif

- ◆ Anato-physio-pathologie des troubles digestifs ; références en naturopathie ;
- ◆ Cibler les troubles digestifs : affections buccales, ballonnements, constipation, diarrhée, colites, intolérances alimentaires... ;
- ◆ Faire les liens entre nutrition, digestion, assimilation et pathologies chroniques ;
- ◆ Spécificités des voies internes et cutanées : toxicité, indications et contre-indications ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

Soutenir le système immunitaire

- ◆ Anato-physio-pathologie du système immunitaire ; références en naturopathie ;
- ◆ Améliorer les allergies respiratoires, remonter une immunité déprimée ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

Prendre en charge une anomalie du système respiratoire

- ◆ Anato-physio-pathologie du système respiratoire ; références en naturopathie ;
- ◆ Améliorer les troubles du système ORL : infections virales, bactériennes ... ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques ;

- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces ;
- ◆ Formuler un baume et le réaliser.

MODULE 3 - Répondre efficacement à un déséquilibre du système cutané et réguler le système cardiovasculaire

3 jours/21 heures

Évaluer ses compétences (30 minutes)

Les troubles du système cutané

- ◆ Rappporter le trouble cutané du consultant à son origine physiopathologique pour comprendre le dysfonctionnement ; références en naturopathie ;
- ◆ Cibler les troubles cutanés fréquents : peau sèche, peau grasse, vieillissement cutané, acné, infections fongiques, infections bactériennes, infections virales, infections parasitaires, infections autoimmunes ... ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces ;

Réguler le système cardiovasculaire

- ◆ Bases d'anatomie-physiologie et de naturopathie appliquées aux troubles du système circulatoire : insuffisance veineuse, varices, œdème, hémorroïdes, cellulite, hypertension artérielle... ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

MODULE 4 - Améliorer des troubles de l'appareil locomoteur et du système cardiovasculaire - Soutenir le système nerveux, législation, olfactothérapie

3 jours/21 heures

Évaluer ses compétences (30 minutes)

Prendre en charge des altérations de l'appareil locomoteur

- ◆ Anato-mo-physio-pathologie des lésions ostéo-musculo-tendineuses : inflammation aiguë ou chronique ; blessure, douleur... ; références en naturopathie ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces : huiles végétales ; baumes... ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

Soutenir le système nerveux

- ◆ Bases d'anatomie-physiologie et de naturopathie appliquées au stress, aux troubles du sommeil et à la fatigue.
- ◆ Métabolisme énergétique ;
- ◆ Etudier les réactions physiologiques indispensables à l'équilibre de l'organisme ;
- ◆ Comprendre le rôle de la respiration ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

S'initier à l'olfactothérapie

- ◆ L'influence des odeurs sur le système nerveux, les émotions, les mémoires émotionnelles ;
- ◆ Atelier olfactif.

Expérimenter le rôle de praticien

- ◆ Pratique d'une consultation supervisée par demi-journée avec un co-apprenant ;
- ◆ Débriefing des consultations pratiquées : du point de vue du praticien ; du point de vue du consultant ; du point de vue du formateur.

MODULES en distanciel – Anamnèse, législation, formulations

10 heures

Définir le contexte et la méthodologie de la rencontre entre le praticien et le consultant

- ◆ Adopter une posture professionnelle : cadre ; compétences ; code éthique ;
- ◆ Éliminer une situation hors cadre ;
- ◆ Préparer son anamnèse

Législation

- ◆ S'installer en tant que Praticien en Aromathérapie : droits, devoirs, cadre...

Synthèse de la formation

Journée d'évaluation finale

3 heures

Évaluer ses compétences

L'examen écrit dure entre 2 et 3 heures et se compose de questions ouvertes, de travail sur des chromatographies et de formulations à élaborer.

Remarque

Seul un médecin est habilité à poser un diagnostic et à établir un traitement.

L'aromathérapie se propose être une thérapie complémentaire et ne s'oppose pas à l'avis du médecin qui sera seul habilité à modifier ou supprimer un traitement.

En aucun cas il ne sera enseigné comment faire un diagnostic ou remplacer un traitement médical.