



École Française  
d'Aromathérapie  
Intégrative

# PRATICIEN EN AROMATHERAPIE INTEGRATIVE

L'Aromathérapie Intégrative® est un enseignement scientifique qui ne se limite pas à connaître les propriétés des huiles essentielles pour supprimer des symptômes, mais qui intègre leur utilisation dans une stratégie thérapeutique globale de santé, fondée sur une bonne compréhension de l'anatomie, de la physiologie et de la biochimie, afin d'être capable de proposer des solutions individualisées et efficaces.

## OBJECTIFS

- Intégrer les règles de sécurité pour utiliser et conseiller l'usage des huiles essentielles.
- Faire le lien entre la composition biochimique d'une huile essentielle et ses actions sur l'organisme.
- Intégrer les bases indispensables de biochimie, d'anatomie et de physiologie humaine.
- Évaluer une situation d'exclusion réclamant une prise en charge médicale.
- Analyser une situation et les attentes d'un consultant pour définir une stratégie d'accompagnement adaptée avec des huiles essentielles dans les domaines relevant de sa compétence.
- Établir une formule parfaitement adaptée à une personne et un problème.
- Être capable de fabriquer un baume, une crème, une composition huileuse.

## LES PLUS DE LA FORMATION

Deux formateurs référents expérimentés dans le domaine.

Joëlle LE GUEHENNEC est naturopathe, détentrice d'un DU de Micronutrition. Ni les huiles essentielles ni le fonctionnement de l'organisme n'ont de secrets pour elle. Passionnée par l'aromathérapie, elle pourra vous transmettre tous les petits plus issus de son expérience et qui font la différence pour une pratique d'excellence.

Guillaume GERAULT est naturopathe et thérapeute psychocorporel. Passionné et passionnant, il vous accompagnera pas à pas, des cas cliniques à la mise en situation avec des clients volontaires.

## PREREQUIS / PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte à toute personne motivée à apprendre :

- aux professionnels du bien-être et de la santé qui désirent acquérir un outil complémentaire ;
- aux particuliers en reconversion professionnelle dans le domaine de la santé et du bien-être ;
- aux particuliers pour une utilisation familiale ou en démarche personnelle.

Le niveau BAC est recommandé mais pas obligatoire ;

Si vous avez un doute sur vos capacités à suivre la formation, contactez-nous.

---

## ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

Dans un souci d'intégration et d'accès de toute personne à la formation professionnelle, quelle que soit sa situation, l'EFAI a entrepris une démarche de prise en compte des besoins des personnes en situation de handicap afin de maintenir leur chance de réussite.

Offrir des environnements souples, adaptables, permet ainsi d'agir positivement sur les situations de handicap. Travailler sur la question du handicap permet d'anticiper la manière dont notre école va pouvoir accueillir et prendre en compte « les différences ».

Sans être des experts, les membres de notre équipe ont mis tous les moyens en œuvre pour pouvoir accueillir des personnes avec des différences, de manière confortable et adaptée.

C'est pourquoi, si vous avez besoin d'une quelconque adaptation pour votre formation, nous vous invitons à nous le signaler de façon à pouvoir identifier et mettre en place, si c'est possible, des solutions d'aménagement nécessaires.

---

## METHODOLOGIE

---

### MOYENS TECHNIQUES

Présentations et vidéos sur écran  
Supports de cours papier  
Fiches techniques  
Touches individuelles de parfumeur

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques avec projection sur écran.  
Vidéos pédagogiques.  
Ateliers pratiques : simulation de consultation  
Quiz et vidéos d'entraînement en ligne

---

## EVALUATION / OBTENTION DU CERTIFICAT DE PRATICIEN EN AROMATHERAPIE

---

L'Aromathérapie n'est aujourd'hui pas reconnue officiellement comme une discipline thérapeutique, même si elle entre de plus en plus dans les établissements de soins médicaux et paramédicaux.

Nous délivrons un Certificat d'École, qui jouit aujourd'hui d'une réputation d'estime et de sérieux, portée par ses formateurs et les anciens stagiaires qui exercent.

Nous le délivrons après un certain nombre d'épreuves permettant d'évaluer le plus justement possible les compétences que vous aurez acquises. Nos objectifs : sécurité – compétence - autonomie

- Contrôle continu permettant de valider les compétences acquises tout au long de la formation ;
- Évaluation des compétences : épreuve écrite d'une demi-journée ;
- Travail de synthèse de 12 pages sur un sujet au choix validé par l'EFAI, à présenter devant un jury indépendant de l'École.

Tout au long des formations, des vidéos et quiz d'entraînement sont proposés en ligne afin de vous et nous assurer de l'acquisition des compétences ou de l'atteinte des objectifs prévus.

---

## RYTHME DE LA FORMATION

---

La formation comporte six modules de 3 jours, un module de 2 jours, et une journée de restitution des mémoires, soit 21 jours de formation.

Nous proposons un à deux cursus chaque année d'octobre à mai, soit en lundi/mardi/mercredi, soit en vendredi/samedi/dimanche.

---

## COUT DE LA FORMATION

---

### Coût total de la formation : 2590€

Les supports et les frais d'examen sont compris, les repas sont à la charge du stagiaire.

Vous bénéficiez d'une remise de 5% sur l'ensemble de la formation si vous êtes étudiant ou demandeur d'emploi sans financement (merci de joindre le justificatif).

### Modalités de règlement :

- Règlement en une fois : 400€ d'acompte, puis le solde au premier jour de 2190€ (ou 1931€ avec la remise)
- Règlement en 7 fois sans frais : 400€ d'acompte, puis 6 mensualités de 365€ (ou 322€ avec la remise)
- Règlement en 12 fois : 400€ d'acompte, puis 11 mensualités de 205€ (ou 180,90€ avec la remise)

- soit par virement bancaire : CAP SANTE – BIC CMCIFR2A – IBAN FR76 1027 8060 6700 0218 9190 136

- soit par chèque libellé à l'ordre de **CAP SANTE**, et envoyé à :  
EFAI – 4 Allée des Jacquiérs – 97427 L'ÉTANG SALÉ.

Il est possible d'échelonner le paiement, mais les chèques devront être tous remis au 1<sup>er</sup> jour de formation.

---

## FINANCEMENTS AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE OU RECONVERSION

---

L'École Française d'Aromathérapie Intégrative est certifiée QUALIOPI mais n'est pas enregistrée au RNCP.

Nos formations sont donc éligibles à tous les financements, **EXCEPTÉ AU CPF.**



La liste n'est pas exhaustive.

Attention, **éligible** ne veut pas dire que votre demande sera **acceptée**.

Notre conseil : renseignez-vous auprès de l'organisme duquel vous dépendez, ou auprès du responsable de formation de votre entreprise pour connaître vos droits à la formation, puis revenez vers nous pour monter le dossier.

Des frais pour le montage et le suivi du dossier de 90€ sont appliqués, mais ne sont pas facturés au stagiaire en cas de refus de la demande de financement.

---

## MODALITES D'INSCRIPTION

---

Les inscriptions se font soit en envoyant un mail à [secretariat@efai.fr](mailto:secretariat@efai.fr) pour recevoir le formulaire à remplir, soit directement en ligne [EN CLIQUANT SUR CE LIEN](#).

L'inscription est définitive après :

- Renseignement du formulaire ;
- Règlement de l'acompte ;
- Signature du contrat de formation et du règlement intérieur.

---

## DATES 2023-2024

---

### Cursus en vendredi-samedi-dimanche

- 29-30 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2023
- 10-11-12 novembre 2023
- 15-16-17 décembre 2023
- 12-13-14 janvier 2024
- 02-03-04 février 2024
- 22-23-24 mars 2024
- 17-18 mai 2024
- 29 juin 2024

**La formation a uniquement lieu en présentiel.**

**Lieu de la formation :** ESPACE MEDIC – 79 Rue de Sèvres – 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

**Horaires :** 9h00/12h30 – 13h45/17h15

**Les sessions sont limitées à 20 personnes.**

**Pour toute demande de renseignement complémentaire :** [secretariat@efai.fr](mailto:secretariat@efai.fr)

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### MODULE 1 - Utiliser les HE en toute sécurité pour une pratique efficace

3 jours/21 heures

#### Assimiler les bases essentielles de l'Aromathérapie

- ◆ De la plante au flacon : que sont les huiles essentielles, les techniques d'extraction, notions de qualité thérapeutique, conservation, achat, ... ;
- ◆ Les précautions et grandes règles d'utilisation ;
- ◆ Les voies d'administration et les modes d'utilisation.

#### Décrypter la biochimie aromatique : entrer dans l'intimité chimique des huiles essentielles

- ◆ Brève histoire de l'évolution botanique ;
- ◆ Spécificités des plantes aromatiques ;
- ◆ Les familles moléculaires et leurs propriétés, contre-indications, modes d'utilisation... ;
- ◆ Apprendre à lire un profil biochimique dans l'objectif de devenir autonome en aromathérapie.

#### Choisir la Galénique et le support les plus adaptés

### MODULE 2 - Équilibrer au mieux le système digestif ; répondre efficacement à une anomalie du système cutané

3 jours/21 heures

#### Appréhender le fonctionnement de l'appareil digestif

- ◆ Anato-mo-physio-pathologie des troubles digestifs ; références en naturopathie ;
- ◆ Cibler les troubles digestifs : affections buccales, ballonnements, constipation, diarrhée, colites, intolérances alimentaires... ;
- ◆ Faire les liens entre nutrition, digestion, assimilation et pathologies chroniques ;
- ◆ Spécificités des voies internes et cutanées : toxicité, indications et contre-indications ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

#### Corriger des troubles du système cutané

- ◆ Rapporter le trouble cutané du consultant à son origine physiopathologique pour comprendre le dysfonctionnement ; références en naturopathie ;
- ◆ Cibler les troubles cutanés fréquents : peau sèche, peau grasse, vieillissement cutané, acné, infections fongiques, infections bactériennes, infections virales, infections parasitaires, infections autoimmunes ... ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces ;

## MODULE 3 - Corriger une altération des systèmes respiratoire et immunitaire

3 jours/ 21 heures

### Prendre en charge une anomalie du système respiratoire

- ◆ Anatomie-physio-pathologie du système respiratoire ; références en naturopathie ;
- ◆ Améliorer les troubles du système ORL : infections virales, bactériennes ... ;
- ◆ Répertoire des huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces ;
- ◆ Formuler un baume et le réaliser.

### Améliorer le système immunitaire

- ◆ Anatomie-physio-pathologie du système immunitaire ; références en naturopathie ;
- ◆ Améliorer les allergies respiratoires, remonter une immunité déprimée ;
- ◆ Répertoire des huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;  
Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

### Définir le contexte et la méthodologie de la rencontre entre le praticien et le consultant

- ◆ Adopter une posture professionnelle : cadre ; compétences ; code éthique ;
- ◆ Éliminer une situation hors cadre ;
- ◆ Préparer son anamnèse 1/2.

## MODULE 4 - Rétablir un système digestif optimal

3 jours/ 21 heures

### Utiliser la voie interne

- ◆ Spécificités de la voie interne : toxicité, indications et contre-indications ;
- ◆ Cibler les troubles digestifs : reflux gastro-œsophagien, helicobacter pylori , diarrhées infectieuses, dysbiose...
- ◆ Faire les liens entre nutrition, digestion, assimilation et pathologies chroniques ;
- ◆ Répertoire des huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces : gélules ; suppositoires ; ovules ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

### Définir le contexte et la méthodologie de la rencontre entre le praticien et le consultant

- ◆ Préparer son anamnèse 2/2 ;
- ◆ S'entraîner à la consultation avec un co-apprenant.

## MODULE 5 - Améliorer des troubles de l'appareil locomoteur et du système cardiovasculaire

3 jours/21 heures

### Prendre en charge des altérations de l'appareil locomoteur

- ◆ Anatomie-physio-pathologie des lésions ostéo-musculo-tendineuses : inflammation aiguë ou chronique ; blessure, douleur... ; références en naturopathie ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces : huiles végétales ; baumes... ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

### Réguler le système cardiovasculaire

- ◆ Bases d'anatomie-physiologie et de naturopathie appliquées aux troubles du système circulatoire : insuffisance veineuse, varices, œdème, hémorroïdes, cellulite, hypertension artérielle... ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

## MODULE 6 - Comprendre le système hormonal féminin ; mise en situation professionnelle

3 jours/ 21 heures

### Avoir une action sur le système hormonal féminin

- ◆ Comprendre le fonctionnement du cycle menstruel et connaître les hormones qui entrent en jeu ;
- ◆ Déterminer l'influence des huiles essentielles sur le système hormonal ;
- ◆ Répertorier les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

### Expérimenter le rôle de praticien

- ◆ Pratique d'une consultation supervisée par demi-journée avec une personne volontaire ;
- ◆ Débriefing des consultations pratiquées : du point de vue du praticien ; du point de vue du consultant ; du point de vue du formateur.

## MODULE 7 – Soutenir le système nerveux, législation, olfactothérapie

2 jours/14 heures

### Evaluer ses compétences (3 heures)

L'examen écrit dure entre 2 et 3 heures et se compose de QCM, de questions ouvertes et de formulations à élaborer.

### Soutenir le système nerveux

- ◆ Bases d'anatomie-physiologie et de naturopathie appliquées au stress, aux troubles du sommeil et à la fatigue.
- ◆ Métabolisme énergétique ;
- ◆ Etudier les réactions physiologiques indispensables à l'équilibre de l'organisme ;
- ◆ Comprendre le rôle de la respiration ;
- ◆ Répertoire les huiles essentielles spécifiques ;
- ◆ Référencer les indications possibles en fonction de leur composition biochimie, de leurs propriétés, leurs contre-indications, leurs modes d'utilisation ;
- ◆ Privilégier la voie d'administration et la galénique les plus efficaces ;
- ◆ Déterminer les contre-indications et les interactions médicamenteuses possibles ;
- ◆ Déterminer des objectifs précis ;
- ◆ Créer des formules individualisées simples et efficaces.

### S'initier à l'olfactothérapie

- ◆ L'influence des odeurs sur le système nerveux, les émotions, les mémoires émotionnelles ;
- ◆ Atelier olfactif.

### Législation

- ◆ S'installer en tant que Praticien en Aromathérapie : droits, devoirs, cadre...

### Synthèse de la formation

## Journée de restitution des mémoires et remise des diplômes

1 jour/ 7 heures

### Remarque

Seul un médecin est habilité à poser un diagnostic et à établir un traitement. L'aromathérapie se propose être une thérapie complémentaire et ne s'oppose pas à l'avis du médecin qui sera seul habilité à modifier ou supprimer un traitement. En aucun cas il ne sera enseigné comment faire un diagnostic ou remplacer un traitement médical.